

**LEMBAR VALIDASI OBSERVASI**  
**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA**  
**KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

---

Nama Validator 2 : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I.,M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tanggal Pengisian : .....

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

- a. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (√) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
  - 1 : Tidak Valid
  - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
  - 3 : Valid (Revisi Kecil)
  - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
- b. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN OBSERVASI**

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas.					
2	Lembar observasi dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar					
3	Indikator sesuai dengan teori yang ada.					

4	Pedoman observasi menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					
5	Pedoman observasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.					

#### D. KRITIK DAN SARAN

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, ..... 2025  
 Validator

(.....)

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA**  
**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA**  
**KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

---

Nama Validator 1 : Zuyyina Fihayati, S.Pd.I.,M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Tanggal Pengisian : .....

**A. PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument tes yang akan digunakan dalam penelitian. Saya ucapkan terima kasih atas ketersediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

**B. PETUNJUK**

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda ceklis (√) pada skala penilaian sesuai keterangan sebagai berikut :
  - 1 : Tidak Valid
  - 2 : Cukup Valid (Revisi Besar)
  - 3 : Valid (Revisi Kecil)
  - 4 : Sangat Valid (Tanpa Revisi)
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

**C. PENILAIAN TERHADAP KONTRUKSI PEDOMAN WAWANCARA**

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				Kritik/Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas.					
2	Pertanyaan wawancara dapat digunakan untuk memperkuat jawaban mengenai informasi analisis metode pembelajaran berdiferensiasi pada keterampilan sosial peserta didik kelas 5 sekolah dasar.					
3	Indikator sudah sesuai dengan teori yang ada.					

4	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar.					
5	Pedoman wawancara menggunakan kalimat yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda.					

#### D. KRITIK DAN SARAN

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, instrument tes ini dinyatakan :

Layak untuk digunakan.	
Layak untuk digunakan setelah revisi.	
Tidak layak untuk digunakan.	

Mohon diberi tanda (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Sidoarjo, ..... 2025  
Validator

(.....)

## KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Observasi (Pernyataan)	Pertanyaan Kunci
Keterampilan Sosial  Stephen (Cartledge & Milburn, 1995)	<b>1. Perilaku Terhadap Lingkungan</b> 1.1 Peduli terhadap kebersihan lingkungan 1.2 Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	1. Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket 2. Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah	1. Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah diruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu? 2. Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?
	<b>2. Perilaku Interpersonal</b> 2.1 Menghormati pandangan orang lain 2.2 Mengelola konflik secara positif 2.3 Menunjukkan empati	3. Menghormati pendapat atau pandangan teman 4. Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif 5. Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	3. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu? 4. Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya 5. Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?
	<b>3. Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri</b> 3.1 Mengontrol emosi 3.2 Memiliki kesadaran diri (Self awareness) 3.3 Mematuhi aturan dan norma sosial	6. Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik 7. Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam	6. Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah? 7. Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah

Variabel	Indikator	Observasi (Pernyataan)	Pertanyaan Kunci
		<p>berinteraksi dengan orang lain</p> <p>8. Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial</p>	<p>berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?</p> <p>8. Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?</p>
	<p><b>4. Perilaku yang berhubungan dengan Tugas</b></p> <p>4.1 Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</p> <p>4.2 Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</p> <p>4.3 Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</p> <p>4.4 Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</p>	<p>9. Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas</p> <p>10. Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas</p> <p>12. Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu</p>	<p>9. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?</p> <p>10. Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?</p> <p>11. Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?</p> <p>12. Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?</p>

## INSTRUMEN OBSERVASI

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan
<b>Keterampilan Sosial</b>	<b>1. Perilaku Terhadap Lingkungan</b>	1.1. Peduli terhadap Kebersihan lingkungan 1.2. Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	1. Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket 2. Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah
	<b>2. Perilaku Interpersonal</b>	2.1. Menghormati pandangan orang lain 2.2. Mengelola konflik secara Positif 2.3. Menunjukkan empati	3. Menghormati pendapat atau pandangan teman 4. Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif 5. Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian
	<b>3. Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri</b>	3.1. Mengontrol emosi 3.2. Memiliki kesadaran diri (Self awareness) 3.3. Mematuhi aturan dan norma sosial	6. Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik 7. Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan
			dengan orang lain 8. Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial
	<b>4. Perilaku yang berhubungan dengan Tugas</b>	4.1. Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan 4.2 Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan 4.3 Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik 4.4 Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	9. Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas 10. Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas 11. Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas 12. Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu

## INSTRUMEN WAWANCARA

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
<b>Keterampilan Sosial</b>	<b>1. Perilaku Terhadap Lingkungan</b>	1.1. Peduli terhadap Kebersihan lingkungan 1.2. Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial	1. Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah diruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu? 2. Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?
	<b>2. Perilaku Interpersonal</b>	2.1. Menghormati pandangan orang lain 2.2. Mengelola konflik secara Positif 2.3. Menunjukkan empati	3. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu? 4. Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? 5. Bagaimana cara kamu menyelesaikannya Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?
	<b>3. Perilaku yang berhubungan dengan Diri Sendiri</b>	3.1. Mengontrol emosi 3.2. Memiliki kesadaran diri (Self awareness) 3.3 Mematuhi aturan dan norma sosial	6. Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah? 7. Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
			lain? Bisa ceritakan contohnya? 8. Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?
	<b>4. Perilaku yang berhubungan dengan Tugas</b>	4.1. Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan 4.2 Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan 4.3 Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik 4.4 Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas	9. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa? 10. Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya? 11. Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas? 12. Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi :

Nama Peserta didik :

Kelas :

Waktu Observasi :

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket			
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah			
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman			
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif			
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian			
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik			
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain			
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial			

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas			
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas			
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas			
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu			

## PEDOMAN WAWANCARA

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani  
Tempat : SDN Kandangan  
Tanggal Observasi :  
Nama Peserta didik :  
Kelas :  
Waktu Observasi :

Narasumber	Variabel	Pertanyaan
Peserta didik Kelas 5	Keterampilan Sosial	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?</li><li>2. Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?</li><li>3. Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?</li><li>4. Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya</li><li>5. Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?</li><li>6. Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?</li><li>7. Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?</li><li>8. Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?</li><li>9. Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?</li><li>10. Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?</li><li>11. Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?</li><li>12. Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?</li></ol>

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara :

Nama Peserta didik :

Kelas :

Waktu Wawancara :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	

No.	Pertanyaan	Jawaban
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (A)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket	√		Peserta didik terkadang berinisiatif untuk mengambil sampah yang berserakan yang sebelumnya memang bukan miliknya dan membuangnya ke tempat sampah, terkadang merasa karena bukan ia yang piket /berkewajiban menyapu atau membersihkan ruangan terus kenapa harus ia yang membersihkan, mungkin sesekali karena merasa lingkungan sekitar nya kotor akhirnya berinisiatif membersihkannya
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah	√		Saat berinteraksi dengan guru sikapnya sopan dan saat berinteraksi dengan teman terkadang bersikap sesuai dengan kondisi perasaannya
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman	√		Peserta didik hanya mendengarkan pendapat teman saya dan tidak berusaha untuk menyanggahnya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif	√		Peserta didik akan mencoba untuk tidak berinteraksi untuk sementara waktu. Jika ia yang terlibat dalam pertengkaran ia akan berusaha meminta maaf jika memang hal tersebut adalah kesalahannya, jika kesalahan temannya, ia akan berusaha untuk memaafkannya, jika ada temanya yang terlibat pertengkaran ia tidak berani untuk memisahkan karena takut terkena dampak emosi temannya sehingga ia akan melaporkan langsung kepada

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				guru kelas jika saat perkelahian itu guru sedang tidak ada di kelas atau mengetahui kejadian tersebut.
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa temannya sedih, jika temannya tidak ingin bercerita, ia akan tetap menenangkannya, jika ia cerita peserta didik akan mencoba untuk memberikan solusi jika ia tidak bisa memberikan solusi, setidaknya mengalihkan suasana agar temannya tidak bersedih lagi
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik	√		Peserta didik mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hatinya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik belum bisa menyadari apa yang menjadi kekurangan dan kelebihan dirinya sendirinya, lebih kepada ingin lebih mengeksplorasi hal-hal yang sebelumnya belum diketahuinya agar ia tau apa yang ia bisa atau apa yang tidak ia bisa
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik terkadang melakukan pelanggaran seperti datang sekolah terlambat dan tidak memakai atribut lengkap contohnya saat upacara bendera
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Biasanya peserta didik bertanya kepada teman jika temannya tidak bisa ia akan tanya kepada guru tentang materi pelajaran yang sulit menurutnya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik membantu temannya saat mengerjakan tugas tetapi tidak dengan memberikan jawaban yang ia kerjakan tetapi dengan memberikan cara atau kisi-kisi agar temannya bisa mengerjakan dengan pemahamannya sendiri atau lebih dikenal dengan istilah (tutor sebaya)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas	√		Peserta didik akan menanyakan kembali apa yang disampaikan guru setelah guru selesai memberikan perintah atau saat guru menanyakan apakah sudah jelas atau belum
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	√		Peserta didik mengerjakan tugas saat diperintah guru mengerjakan tugas meskipun saat ditinggal gurunya rapat atau keluar kelas , ia akan berusaha menyelesaikan tugas dan menyisahkan beberapa yang menurut mereka kurang memahaminya dan menanyakannya kepada guru saat bertemu atau guru kembali ke kelas

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (A)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya kadang juga tidak karena saya merasa itu bukan sampah saya, saat saya mengambilnya dan membuang ke tempat sampah karena saya tidak nyaman saat lingkungan disekitar saya kotor tetapi saya juga merasa acuh akan hal itu karena ikut-ikutan teman atau juga karena saya pas sedang malas memungutnya atau membuangnya ketempat sampah.
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saat berinteraksi dengan guru sikap saya sopan dan saat berinteraksi dengan teman terkadang saya bersikap sesuai dengan kondisi perasaan saya
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya mendengarkan pendapat teman saya dan tidak berusaha untuk menyangganya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saya akan mencoba untuk tidak berinteraksi untuk sementara waktu. Jika saya yang terlibat dalam pertengkar saya akan berusaha meminta maaf jika memang hal tersebut adalah kesalahan saya, jika kesalahan teman saya, saya akan berusaha untuk memaafkannya, jika ada teman saya yang terlibat pertengkar saya tidak berani untuk memisahkan karena takut terkena dampak emosi teman saya sehingga saya akan melaporkan langsung kepada guru kelas jika saat perkelahian itu guru sedang tidak ada di kelas atau mengetahui kejadian tersebut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya, jika ia cerita saya akan mencoba untuk memberikan solusi jika saya tidak bisa memberikan solusi saya setidaknya mengalihkan suasana agar teman saya tidak bersedih lagi
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya karena saya masih ingin mengeksplorasi hal-hal baru agar saya tau apa yang tidak bisa saya kerjakan dan apa yang bisa saya kerjakan dan memahami nya
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, saat terlambat masuk sekolah, saya merasa takut dimarahi jika berangkat telat
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Biasanya saya bertanya kepada teman jika teman saya tidak bisa saya akan tanya kepada guru tentang materi pelajaran yang sulit menurut saya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Pernah, saat teman saya kesulitan dalam mengerjakan soal saya mencoba membantu dengan memberikan cara mengerjakannya sehingga teman saya dapat memahami murni dari pikirannya sendiri
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saya akan menanyakan kembali apa yang di sampaikan guru setelah guru selesai memberikan perintah atau saat guru menanyakan apakah sudah jelas atau belum
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Iya, setelah diberikan tugas saya akan kerjakan sebisa saya, jika ada yang belum saya mengerti saya akan bertanya kepada guru

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (B)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket	√		Peserta didik tidak mengambilnya, Tetapi kadang di ambilnya saat suasana hati mendukung, saat dipagi hari ia datang kesekolah meskipun yang terjadwal piket belum datang peserta didik berusaha untuk membersihkan ruang kelas meskipun tidak disuruh, jika saat pembelajaran kotor kembali ia tidak peduli karena sudah ada temannya yang terjadwal piket
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Terkadang ia santun kepada guru, terkadang juga kelepasan berbicara tidak santun pada guru karena belum terbiasa bersikap santun kepada orang lain, ia juga sering cemberut saat berinteraksi kepada guru ataupun kepada teman
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman	√		Peserta didik hanya mendengarkan saja Terkadang ia menerima terkadang juga tidak tapi ia hanya diam dan tidak berusaha untuk menyangganya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif	√		Kalau terlanjut jengkel peserta didik tidak ingin melihat orang itu, cara yang ia lakukan dengan cara menenangkan diri dahulu tanpa ingin memandang orang yang membuat ia jengkel, jika perasaannya sudah tenang ia akan menerima jika temannya minta maaf

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa temannya sedih, jika temannya tidak ingin bercerita ia akan tetap menenangkannya
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik	√		Peserta didik mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hatinya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Saat peserta didik sedang emosi ia akan meluapkannya kepada orang terdekatnya, contohnya adeknya, setelah ia memarahi adeknya, ia merasa menyesal
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik telat saat pelaksanaan upacara dan sering berbicara kotor, yang ia lakukan setelahnya berusaha untuk tidak telat dan berbicara kotor lagi, tetapi ia sering kelelahan karena sudah menjadi kebiasaan berbicara kotor
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Peserta didik meminta bantuan ke teman, kalau temannya tidak memahami baru ia akan meminta bantuan guru, tetapi saat dijelaskan guru kadang ia tetap merasa belum memahami, dan ia berusaha untuk bertanya kembali sampai saya memahaminya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik memberikan bantuan saat temannya membutuhkan bantuan dalam mengerjakan tugas, tidak dengan memberikan jawaban tugasnya, tetapi ia memberikan cara dalam mengerjakannya sehingga temannya akan dapat menyelesaikan tugas dengan hasil pemahamannya sendiri contohnya saat temannya masih belum memahami tugas, peserta didik mencoba untuk menjelaskan cara memahami tugas sampai ia bisa memahami dan mengerjakan tugas

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas	√		Peserta didik akan bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	√		Peserta didik Ingin segera mengerjakan tugas tapi jika masih belum paham ia akan tanya kepada temannya. Kalau sama sama tidak mengerti ia akan bertanya kepada guru

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (B)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Biasanya tidak saya ambil, Tetapi kadang saya ambil saat suasana hati saya mendukung, saat dipagi hari saya datang kesekolah meskipun yang terjadwal piket belum datang saya berusaha untuk membersihkan ruang kelas meskipun tidak disuruh, jika saat pembelajaran kotor kembali saya tidak peduli karena sudah ada teman saya yang terjadwal piket
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Terkadang saya santun kepada guru, terkadang juga saya kelepasan berbicara tidak santun pada guru karena belum terbiasa bersikap santun kepada orang lain saya juga sering cemberut saat berinteraksi kepada guru ataupun kepada teman
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya mendengarkan saja Terkadang saya menerima terkadang juga tidak tapi saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menyanggahnya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, Kalau terlanjut jengkel saya tidak ingin melihat orang itu, cara yang saya lakukan dengan cara menenangkan diri dahulu tanpa ingin memandang orang itu, jika perasaan saya sudah tenang saya akan menerima jika ia minta maaf
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya

No.	Pertanyaan	Jawaban
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Pernah, saat saya sedang emosi saya akan meluapkannya kepada orang terdekat saya, contohnya adek saya, setelah saya memarahi adek saya, saya merasa menyesal
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, telat saat pelaksanaan upacara dan sering berbicara kotor, yang saya lakukan setelahnya berusaha untuk tidak telat dan berbicara kotor lagi, tetapi saya sering kelepasan karena sudah menjadi kebiasaan berbicara kotor
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya meminta bantuan ke teman, kalau teman saya tidak memahami baru saya akan meminta bantuan guru, tetapi saat dijelaskan guru kadang saya tetap merasa belum memahami, dan saya berusaha untuk bertanya kembali sampai saya memahaminya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Saya memberikan bantuan saat teman saya membutuhkan bantuan dalam mengerjakan tugas, tidak dengan memberikan jawaban tugas saya, tetapi saya memberikan cara dalam mengerjakannya sehingga teman saya akan dapat menyelesaikan tugas dengan hasil pemahamannya sendiri contohnya saat teman saya masih belum memahami tugas saya mencoba untuk menjelaskan cara memahami tugas sampai ia bisa memahami dan mengerjakan tugas
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saya akan bertanya saat guru memberikan kesempatan untuk bertanya
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Ingin segera mengerjakan tugas tapi jika masih belum paham saya akan tanya kepada teman saya. Kalau sama sama tidak mengerti saya akan bertanya kepada guru

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : ( C )

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket		√	Peserta didik kadang- kadang mengambilnya, terkadang juga tidak mengambilnya karena merasa sampah itu bukan ia yang membuangnya. Terkadang saat di panggil guru karena ada sampah disekitarnya, ia pura-pura tidak mendengar karena takut dimarahi karena ada sampah disekitarnya tetapi ia tidak memungutnya
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Peserta didik sangat sulit berinteraksi dengan guru, saat guru memberikan perintah ataupun berinteraksi dengannya , ia sulit untuk merespon dengan jelas perintah dari guru terkadang juga tidak tau apa yang harus ia lakukan atau ia respon sehingga peserta didik terlihat sulit untuk diajak berkomunikasi.
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman		√	Terkadang saya hanya menyimak saja, terkadang juga saya tidak memperhatikan pendapat apa yang teman saya ungkapkan sehingga saya sering bertanya kepada guru yang sebelumnya sudah ditanyakan atau diungkapkan teman saya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif		√	Peserta didik bertengkar dengan temannya sampai mencoba mencari barang tajam untuk meluapkan kekesalannya, peserta didik lebih mudah emosi dengan penuh amarah ia tidak memikirkan dampak dari perbuatannya, sehingga ia sering diberi nasehat oleh guru

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				untuk lebih bisa mengontrol emosi, peserta didik akan menghindar dengan tidak memandang wajah orang yang membuatnya emosi
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik akan menanyakan tentang apa yang membuat temannya sedih atau termenung memikirkan sesuatu, ia juga akan berusaha menghiburnya
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik		√	Peserta didik mudah marah, saat ada hal yang membuatnya jengkel ia akan teriak sekeras mungkin, peserta didik cenderung tidak bisa mengontrol emosinya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, ia cenderung tidak ingin mengambil resiko, ia juga tidak berminat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah, peserta didik akan menolak jika terpilih mengikuti kegiatan.
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Saat pembelajaran berlangsung peserta didik tidur dilantai dan mengerjakan soal di bawah dan berbicara sendiri dan bercanda dengan temannya. Ia tidak memperhatikan guru saat pembelajaran. Karena peserta didik lebih cenderung mudah bosan dan tidak nyaman belajar di bangku, ia juga sering mengganggu teman sebangkunya
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Peserta didik akan mengerjakan tugas sebisanya, jika mengalami kesulitan ia akan menghampiri guru untuk bertanya tentang apa yang tidak ia pahami atau menanyakan kepada guru apakah jawabannya benar atau salah
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik memberikan bantuan kepada temannya saat tugas miliknya sudah selesai ia memberikan bantuan dengan cara memberikan cara untuk mengerjakan tugas tersebut

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas		√	Jika kurang jelas peserta didik hanya diam dan tidak berusaha untuk menanyakan, saat di kelas ada guru yang memberikan perintah ia sering menghiraukannya
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		√	Peserta didik bermain-main dengan teman disekitar tempat duduknya atau bercerita dengan mereka saat diberikan tugas oleh guru, yang menyebabkan keramaian dikelas tanpa memperhatikan tugas terlebih dahulu, sehingga teman-temannya yang lain yang sedang fokus mengerjakan merasa terganggu saat ia dan teman-teman disekitarnya ramai, sehingga tugasnya terkadang belum terselesaikan sehingga ia mengambil cara untuk menjawab seadanya apa yang ia ketahui

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : ( C )

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya karena saya merasa sampah itu bukan saya yang membuangnya. Terkadang saat di panggil guru karena ada sampah disekitar saya, saya pura-pura tidak mendengar karena takut nanti saya dimarahi karena ada sampah disekitar saya tetapi saya tidak memungutnya.
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saya sangat sulit berinteraksi dengan guru, saat guru memberikan perintah ataupun berinteraksi dengan saya, saya sulit untuk merespon dengan jelas perintah dari guru terkadang saya juga tidak tau apa yang harus saya lakukan atau saya respon sehingga saya terlihat sulit untuk diajak berkomunikasi
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Terkadang saya hanya menyimak saja, terkadang juga saya tidak memperhatikan pendapat apa yang teman saya ungkapkan sehingga saya sering bertanya kepada guru yang sebelumnya sudah ditanyakan atau diungkapkan teman saya.
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saya bertengkar dengan teman saya sampai saya mencoba mencari barang tajam untuk meluapkan kekesalan saya terhadap teman saya, saya lebih mudah emosi saat itu, dengan penuh amarah saya tidak memikirkan dampak dari perbuatan saya, sehingga saya sering diberi nasehat oleh guru untuk lebih bisa mengontrol emosi, saat ini lebih baik saya menghindari dengan tidak memandang wajah orang yang membuat saya emosi
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya akan menanyakan tentang apa yang membuat teman saya sedih atau termenung memikirkan sesuatu, saya juga berusaha menghiburnya

No.	Pertanyaan	Jawaban
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Saya sangat mudah marah, saat ada hal yang membuat saya jengkel saya akan teriak sekeras mungkin, saya tidak bisa mengontrol emosi saya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, saya cenderung tidak ingin mengambil resiko, saya tidak berminat untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sekolah, saya akan menolak jika terpilih mengikuti kegiatan.
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, saat pembelajaran berlangsung saya tidur dilantai mengerjakan soal di bawah dan berbicara sendiri dan bercanda dengan teman saya. Saya tidak memperhatikan guru saat pembelajaran. Karena saya lebih mudah bosan dan tidak nyaman belajar di bangku, saya juga sering mengganggu teman saya.
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya akan mengerjakan tugas sebisa saya, jika mengalami kesulitan saya akan menghampiri guru untuk bertanya tentang apa yang tidak saya pahami atau menanyakan apakah jawaban saya benar atau salah
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Saya memberikan bantuan kepada teman saya saat saya sudah selesai mengerjakan tugas saya, saya memberikan bantuan dengan cara memberikan cara untuk mengerjakan tugas tersebut
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Jika kurang jelas saya hanya diam dan tidak berusaha untuk menanyakan, saat di kelas ada guru yang memberikan perintah saya sering menghiraukannya
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman saya yang menyebabkan keramaian dikelas tanpa memperhatikan tugas terlebih dahulu, sehingga teman-teman saya yang lain yang fokus mengerjakan merasa terganggu saat saya ramai dengan teman-teman, sehingga tugas terkadang belum terselesaikan sehingga saya mengambil cara untuk menjawab seadanya apa yang saya ketahui

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : ( D )

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket		√	Terkadang peserta didik mengambilnya, terkadang juga tidak. Ia berpura-pura tidak tau kalau ada sampah didekatnya, jika memang itu adalah sampahnya, jika saat pembelajaran ia akan menyimpan kedalam sakunya dan nanti akan buang ditempat sampah
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Saat diajak interaksi dengan guru, ia sulit untuk membalas percakapan dengan guru, ia hanya tersenyum dan sesekali menjawab iya atau tidak, peserta didik tidak bisa berbahasa santun kepada bapak atau ibu guru, saat berinteraksi dengan guru seperti sedang berinteraksi dengan temannya dan sering diperingatkan oleh guru untuk belajar sopan santun saat berinteraksi dengan guru
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman		√	Peserta didik hanya diam saja. Ia juga jarang berpendapat. Ia tidak fokus saat pembelajaran berlangsung
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif		√	Saat bertengkar peserta didik meluapkan emosi dengan menangis dan tidak ingin berinteraksi dengan siapapun, ia juga pernah berkeinginan untuk pindah sekolah karena merasa dibully di kelas, dan sampai saat ini ia masih bertahan disekolah ini karena ternyata teman masih ada yang peduli dengannya, guru juga sudah menasehatinya dan teman-temannya untuk

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				saling peduli dengan antar teman sehingga saat peserta didik ini menangis temannya lebih bisa menenangkan dan tidak malah lebih membullynya
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba bertanya kepada temannya kenapa bersedih, jika temannya tidak ingin menceritakannya peserta didik hanya biasa saja.
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik		√	Saat bertengkar dengan temannya, peserta didik sering menangis, dan saat di peringatkan guru karena kesalahannya, tidak bisa menahan tangisannya.
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan, sulit menyadari hal itu karena peserta didik masih kebingungan dengan pembelajaran yang ia terima
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik tidak memakai atribut lengkap saat upacara dan akhirnya diberikan sanksi oleh guru hormat kepada bendera selama 5 menit, dari saat itu ia bilang ke orang tuanya untuk melengkapi atribut sekolah dan membeli atribut sekolah di koperasi sekolah
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas		√	Peserta didik cenderung malas mengerjakan tugas, ia juga tidak meminta bantuan agar bisa memahami tugas yang dikerjakannya, ia hanya mencontoh tugas teman sebangku atau teman terdekatnya. Sehingga jawabannya sama dengan temannya tanpa tau apa maknanya, kadang ia dituntun oleh guru cara menjawab pertanyaan, tetapi ia hanya menulis apa perintah yang di ungkapkan guru, ia cenderung tidak bisa mencerna apa yang di maksud oleh guru sehingga sulit untuk mengerjakan tugas
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela		√	Peserta didik sering memberikan bantuan kepada temannya dalam hal mau disuruh membelikan jajan

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
	dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas			karena takut kalau tidak mau ia akan di ganggu ataupun di bully temannya
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas		√	Saat peserta didik di perintah guru kadang responnya lambat sehingga guru harus mengulang perintahnya lagi dan setelah ia mendengarnya ia akan melakukannya sesuai dengan perintah guru tanpa memikirkannya maksud dan tujuannya , contohnya saat ada sapu yang berserakan didekatnya, ia diperintah guru untuk mengambil sapu tersebut dan ia hanya mengambil sapu tersebut dan menanyakan ke guru sapu tersebut di letakkan dimana, sedangkan sudah jelas disampingnya ada rak atau tempat peralatan kebersihan
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		√	Saat diberikan tugas oleh guru, peserta didik bermain-main dengan temannya atau bercerita dengan teman-teman disekitarnya, kadang juga ia suka jait kepada temannya sehingga kadang temannya merasa terganggu akhirnya ia di pukul, peserta didik merasa kesakitan dan berusaha membalas akhirnya mereka bertengkar dan peserta didik ini menangis, akhirnya tugasnya belum terselesaikan sampai saatnya untuk di kumpulkan ia hanya menjawab soal seadanya tanpa tau makna dari soal tersebut, menurutnya yang penting ia mengerjakan

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : ( D )

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya. Saya akan berpura-pura tidak tau kalau ada sampah didekat saya, jika memang itu adalah sampah saya saya akan menyimpan kedalam saku saya dan nanti akan saya buang di rumah
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saat diajak interaksi dengan guru, saya sulit untuk membalas percakapan dengan guru, saya hanya tersenyum dan sesekali menjawab iya atau tidak, saya tidak bisa berbahasa santun kepada bapak atau ibu guru, saat berinteraksi dengan guru seperti sedang berinteraksi dengan teman saya dan saya sering diperingatkan oleh guru untuk belajar sopan santun saat berinteraksi dengan guru
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya diam saja. Saya juga jarang berpendapat. Saya tidak fokus saat pembelajaran berlangsung
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saat bertengkar saya meluapkan emosi dengan menangis dan tidak ingin berinteraksi dengan siapapun, saya juga pernah berkeinginan untuk pindah sekolah karena saya merasa saya dibully di kelas, dan sampai saat ini saya masih bertahan disekolah ini karena ternyata teman saya ada yang peduli dengan saya, ibu guru juga sudah menasehati saya dan teman-teman saya untuk saling peduli dengan antar teman sehingga saat saya menangis teman saya lebih bisa menenangkan saya dan tidak malah lebih membully saya

No.	Pertanyaan	Jawaban
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba bertanya kenapa ia bersedih, jika ia tidak ingin menceritakannya saya hanya biasa saja.
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Saat saya bertengkar dengan teman saya, saya sering menangis, dan saat saya di peringatkan guru karena kesalahan saya, tidak bisa menahan tangisan saya.
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya, saya sulit menyadari hal itu karena saya masih bingung dengan pembelajaran yang saya terima
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, tidak memakai atribut lengkap saat upacara dan akhirnya saya diberikan sanksi oleh guru hormat kepada bendera selama 5 menit, dari saat itu saya bilang ke orang tua untuk melengkapi atribut sekolah saya dan saya membeli atribut sekolah di koperasi sekolah
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya cenderung malas mengerjakan tugas, saya juga tidak meminta bantuan agar saya bisa memahami tugas yang saya kerjakan, saya hanya mencontoh tugas teman sebangku atau teman terdekat saya. Sehingga jawaban saya sama dengan teman saya tanpa tau apa maknanya, kadang saya di tuntun oleh guru cara menjawab pertanyaan, tetapi saya hanya menulis apa perintah yang di ungkapkan guru, saya cenderung tidak bisa mencerna apa yang di maksud oleh guru sehingga saya sulit untuk mengerjakan tugas
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Tidak, Saya sering memberikan bantuan kepada teman saya dalam hal mau disuruh membelikan jajan karena saya takut kalau saya tidak mau saya akan di ganggu ataupun di bully teman saya
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saat saya di perintah guru kadang respon saya lambat sehingga guru harus mengulang perintahnya lagi dan setelah saya mendengarnya saya melakukannya sesuai dengan perintah guru tanpa memikirkannya maksud dan tujuannya , contohnya saat ada sapu yang berserakan didekat saya, saya diperintah guru untuk mengambil sapu tersebut dan saya hanya mengambil sapu tersebut dan menanyakan ke guru sapu tersebut di letakkan dimana, sedangkan sudah jelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
		disampingnya ada rak atau tempat peralatan kebersihan
12.	<p><b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b></p> <p>Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?</p>	<p>Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman disekitas saya, kadang saya juga suka jail kepada teman saya sehingga kadang teman saya merasa terganggu akhirnya saya di pukul saya merasa kesakitan dan berusaha membalas akhirnya kami bertengkar dan saya menangis, akhirnya tugas saya belum terselesaikan sampai saatnya untuk di kumpulkan saya hanya menjawab soal seadanya tanpa tau makna dari soal tersebut, menurut saya yang penting saya mengerjakan</p>